



Generation 2.0

For Rights Equality & Diversity

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «THE OTHER IN ME - ΔΕΣ ΤΟΝ ΑΛΛΟ ΣΕ ΜΕΝΑ»

1η εκπαιδευτική ώρα

Παιχνίδι γνωριμίας, ο Άνθρωπος ντόμινο: Τα παιδιά σε συνεργασία με τον εμπυχωτή σχηματίζουν έναν κύκλο. Κάθε παιδί, υποβοηθούμενο από τον εμπυχωτή, πάει με τη σειρά στη μέση του κύκλου λέγοντας το όνομά του και σηκώνοντας το δεξί του χέρι λέει κάτι που του αρέσει να κάνει ή κάτι αγαπημένο (χρώμα/φαγητό/παιχνίδι κλπ). Έπειτα, σηκώνοντας το αριστερό του χέρι λέει αντίστοιχα κάτι που δεν του αρέσει. Όποιος από τον κύκλο συμφωνεί είτε με κάτι που του αρέσει είτε με κάτι που δεν του αρέσει πάει και πιάνει το αντίστοιχο χέρι. Στο τέλος του παιχνιδιού τα παιδιά έχουν γνωριστεί μεταξύ τους και υπάρχει συζήτηση για το πόσα κοινά αντιλαμβάνονται ότι μπορεί να έχουν με τους άλλους.

Συνεχίζοντας τη γνωριμία με τα παιδιά και επιδιώκοντας τη συνοχή της ομάδας για την καλύτερη έκβαση τους προγράμματος, η ομάδα συνεχίζει σε δύο άλλα παιχνίδια, στα οποία τα παιδιά καλούνται να πουν κάτι στο οποίο πιστεύουν ότι είναι καλοί και σε κάτι που πιστεύουν ότι δεν είναι ή ακόμα και αν πιστεύουν ότι είναι σε κάτι διαφορετικά.

- *Πες μου τη διαφορετικότητά σου να σου πω τα γόνατά σου:* Σχηματίζεται με τα παιδιά ένας κύκλος, στη μέση του οποίου τοποθετείται μία καρέκλα. Κάθε παιδί, υποβοηθούμενο από τον εμπυχωτή, πάει με τη σειρά στη μέση του κύκλου, λέγοντας κάτι στο οποίο πιστεύει ότι είναι διαφορετικό από τα άλλα παιδιά. Όποιο παιδί από τον κύκλο πιστεύει το ίδιο και για αυτό πάει και κάθεται στα γόνατά του
- *Διαφορετικές καρέκλες:* Σχηματίζεται με τα παιδιά ένας κύκλος με καρέκλες, έναν αριθμό μείον από όσα παρευρίσκονται. Ξεκινάει κάποιο παιδί πηγαίνοντας στο κέντρο του κύκλου και λέει κάτι στο οποίο είναι καλό. Όποια άλλα παιδιά από τον κύκλο πιστεύουν ότι είναι και τα ίδια καλά σε αυτό, σηκώνονται και αλλάζουν γρήγορα καρέκλες, μαζί με αυτό που ήταν στο κέντρο. Αυτό το οποίο μένει χωρίς καρέκλα, πάει στο κέντρο του κύκλου και συνεχίζει το παιχνίδι

Στο τέλος αυτών των παιχνιδιών ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά για τις ομοιότητες και τις διαφορές που βρέθηκε ότι έχουν μεταξύ τους, καθώς και για το πόσο εύκολο είναι να βρεθούν ομοιότητες με τους άλλους, και κυρίως διαφορές.

2η εκπαιδευτική ώρα

Προβάλλεται στα παιδιά *Ο αόρατος υποβολέας*: Ο «αόρατος υποβολέας» είναι η κακή «ξενοφοβική» φωνούλα που έχουν πολλοί άνθρωποι μέσα τους. Στο βίντεο παρουσιάζεται ως ένας άπλυτος άσχημος γέρος, ο οποίος εκπροσωπεί «με την καλύτερη των προθέσεων» τις πιο ξενοφοβικές κοινωνικές νόρμες, μετατρέποντας καθημερινούς ανθρώπους σε θύτες ρατσιστικής συμπεριφοράς. Στο βίντεο δεν υπάρχουν υπότιτλοι, έτσι ώστε να λένε τα ίδια τα παιδιά τι φαντάζονται πως λέει ο υποβολέας κάθε φορά που απευθύνεται σε κάποιον.

Σύνολο: 1 συνάντηση - 2 εκπαιδευτικές ώρες σε κάθε τμήμα

(Εφόσον το τμήμα είναι εξοικειωμένο με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, διαφορετικά θα απαιτηθεί περισσότερος χρόνος)

Η δραστηριότητα μπορεί να είναι συμπληρωματική στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- Νεοελληνική Λογοτεχνία Α' Γυμνασίου: Θεματική ενότητα για τη διαφορετικότητα
- Νεοελληνική Λογοτεχνία Β' Γυμνασίου: Θεματική ενότητα για τη διαφορετικότητα
- Νεοελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου: Θεματική ενότητα για τον ρατσισμό

Ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να έχει ρόλο βοηθητικό, συνεργατικό, συμβουλευτικό και καθοδηγητικό.